



ИНСТИТУТ ОТКРЫТОЕ ОБЩЕСТВО
ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ – ESP

Сотрудничество *в сфере* образования на Кавказе



OPEN SOCIETY INSTITUTE

© Институт Открытое Общество, 2009.

Все права защищены. Полное или частичное воспроизведение публикации запрещено, согласование использования публикации или ее частей в любой форме производится с издательством.

Фотографии воспроизведены по лицензии, предоставленной грантополучателями, чьи проекты описаны в брошюре.
Редакторы: Катрин Лапхам | Наталия Шабля | Лора Тороугуд

Дизайн и макет: Юдит Ковач | Createch Ltd.
Выпущено издательством "Createch Ltd.", Венгрия

Сотрудничество в сфере образования на Кавказе	3
Поддержка школьного образования и возвращение в систему образования	6
Ликвидация неграмотности в горных сельских районах	7
Получение «второго шанса»	9
Молодежь и ее будущее.....	11
Межрегиональные обмены.....	12
Межрегиональный лагерь для детей Северного Кавказа	13
Межкультурное взаимопонимание и мир на Северном Кавказе	15
Внутренне перемещённые дети	16
Содействие.....	17
Школы для внутренне перемещённых лиц (ВПЛ) как эффективные, действенные и активные члены общества.....	19
Инициатива по предоставлению высокого качества образования для молодых ВПЛ	21
Комитеты учащихся.....	23
Дети с ограниченными возможностями и с особыми образовательными потребностями.....	24
От наращивания потенциала к более эффективной инклюзии детей с ограниченными возможностями.....	25
Бериллус	27
Расширение образовательных возможностей для детей группы риска посредством повышения педагогической компетенции учителей	28



Сотрудничество в сфере образования на Кавказе

СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА КАВКАЗЕ

В 2009 году коалиция работников образования Кавказа будет проводить совместную работу, направленную на улучшение информированности местных и зарубежных политиков, а также международного донорского сообщества об образовательных и социальных проблемах детей риска и молодежи в регионе. Это беспрецедентное сотрудничество будет способствовать развитию инновационных национальных моделей, направленных на интеграцию детей и молодежи из групп меньшинств, неимущих и проблемных семей, и групп детей, изолированных в специализированных школах, чтобы изменить ситуацию, сложившуюся в результате затяжных конфликтов и противоречий. В 2007 году Программа поддержки образования (ESP) Института Открытое Общество (OSI), в партнерстве с Австрийским федеральным министерством образования, культуры и искусства, Австрийским межкультурным центром (IZ), национальными Фондами Сороса в странах Южного Кавказа, а также совместно с представителями гражданского общества Северного и Южного Кавказа, приступила к реализации инициативы *Сотрудничество в сфере образования на Кавказе*.

Эта инициатива призвана улучшить информированность о трудностях и несправедливости, с которыми сталкиваются социально незащищенные дети на Кавказе, а также будет способствовать развитию регионального сотрудничества как средства привлечения внимания доноров и национальных политиков к необходимости принятия конкретных решений существующих проблем обездоленных и социально исключенных групп детей.

Посредством такого сотрудничества данное начинание должно продемонстрировать жизнеспособность проводимых мероприятий и заложить фундамент осуществления эффективной политики, направленной на обеспечение стабильности в регионе и на стимулирование гражданского общества к совместной работе в интересах детей, невзирая на существующие территориальные границы.



Со времен Российской империи Кавказ постоянно был центром взаимодействия, и конфронтаций. Сегодня в этом регионе проживают более 50 этнических групп с различными языками, историей и традициями. Геополитические изменения в регионе, а в особенности социальные катаклизмы, связанные с событиями политической и общественной жизни, произошедшими после 1991 года, имели ярко выраженные негативные последствия для детей региона в социальном и экономическом плане, а также в области образования.

О масштабах проблем свидетельствует тот факт, что примерно 250 000 детей в регионе являются беженцами, главным образом в Азербайджане и Грузии; около 37,5% всех детей в Ингушетии являются внутренне перемещенными лицами. В Чечне 19 435 детей нуждаются в той или иной форме медицинской помощи как средства постконфликтной реабилитации; а пробелы в школьном образовании значительного количества детей коренятся в том простом факте, что в период с 1994 по 2000 год 200 000 детей были на долгое время лишены возможности посещать школу.

На фоне всех этих фактов не приходится удивляться тому, что пострадала система предоставления образования всем возрастным группам. Посещение учреждений дошкольного образования, как правило имеющее положительный эффект в дальнейшем на успеваемость ребенка в школе, остается проблемой, вызывающей особую озабоченность в

СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА КАВКАЗЕ

большинстве республик Кавказа, в связи с крайне низким процентом посещаемости детских садов. Низкий показатель доступности дошкольного образования в целом, отраженный в официальной статистике, сочетается с недостатком или даже полным отсутствием данных относительно процента несовершеннолетних среди внутренне перемещенных лиц. Что касается детей с ограниченными возможностями, систематическое образование доступно далеко не всем детям этой категории. В Чечне всего лишь 22% таких детей имеют доступ к официальному школьному образованию. В результате нестабильности во многих частях региона, дети часто имеют серьёзные пробелы в учёбе и освоении навыков, с которыми они вступают во взрослую жизнь. Такие дети зачастую сталкиваются со сложностями интеграции, начиная с исключения из участия в жизни школьного класса, и до изоляции в обществе в целом.

Все эти факторы препятствуют развитию сильной, стабильной, инклюзивной и гибкой системы образования, и весьма вероятно, что глобальный финансовый кризис усугубит эту ситуацию. Организации гражданского общества в регионе предупреждают, что растущее число социально незащищенных, плохо или недостаточно образованных детей в свою очередь способствует росту уровня бедности, снижению социального единства и дальнейшему замедлению социально-экономического развития. Совершенно очевидно, что

такая ситуация представляет угрозу ближайшим и долгосрочным перспективам построения открытого и свободного общества в регионе.

Тот факт, что эти проблемы являются довольно распространенными во всем Кавказском регионе, демонстрирует общность интересов, которую представители гражданского общества в регионе начинают осознавать. Инициатива *Сотрудничество в сфере образования на Кавказе* была начата с целью создания возможности для специалистов образования более эффективно решать стоящие перед ними общие проблемы путем совместной работы, направленной на повышение доступа к образованию социально незащищенных и изолированных детей. Для выполнения этой задачи уже реализуются многочисленные небольшие местные, региональные и межкультурные проекты. Целевыми регионами являются Северо-Кавказские республики России, Грузия, Азербайджан и Армения. Программа поддержки образования финансировала двенадцать проектов, работающих по конкретным приоритетным направлениям, определенным правительством и гражданским обществом каждой страны, которые могут быть воспроизведены или расширены путем реализации более масштабных инициатив местными органами власти и правительствами стран при поддержке международного сообщества.

Описание 12-ти проектов следует.



**Поддержка школьного образования
и возвращение в систему
образования**

Ликвидация неграмотности в горных сельских районах

**НПО «Созидание», г. Гудермес,
Чеченская Республика**

В **Гудермесе** осуществляется пилотная образовательная программа предоставления второго шанса 40 детям в возрасте 12–19 лет из двух деревень, которые бросили школу и не умеют читать и писать. Эта образовательная программа предполагает работу с родителями, направленную на то, чтобы побудить детей вернуться в школу, а также приобрести необходимые навыки (базовой грамотности, знания математики и русского языка), для того, чтобы дети смогли получить среднее образование. Кроме того, в **Гудермесе** детям будет предложена терапия искусством, чтобы помочь им преодолеть психологическую травму, к которой привели годы конфликта в Чечне. Предполагается использовать опыт этой инициативы в качестве позитивной и эффективной модели работы с социально незащищенными детьми и их родителями в затронутых войной регионах.



Получение «второго шанса»

«Институт гражданского развития», Грузия

www.cdi.org.ge

Институт гражданского развития (ИГР) осуществляет пилотный проект по предоставлению второго шанса на получение образования молодыми людьми из групп риска путем разработки гибкой учебной программы, которая позволит им наверстать упущенное время и догнать сверстников в учебе, а также поможет выработать профессиональные навыки, которые обеспечат возможность успешного трудоустройства. **ИГР** также планирует проведение сравнительного анализа стоимости возвращения ребенка в школу и его потери для образования в результате ухода из школы, с целью влияния на формирования общественной политики в этой сфере. Проектная деятельность будет ориентирована на 90 детей группы риска из Центра социальной адаптации, детского дома «Момавлис Саксли», а также социально незащищенной молодежи из близлежащей округи.



Молодежь и ее будущее

Общество «Билики», Грузия

www.biliki.ge

Общество «Билики» стремится помочь каждому ребенку проявить свой полный потенциал в семье и обществе. Проект поддерживает интеграцию 60 беспризорных детей и 70 молодых людей из близлежащей окрестности в систему образования с использованием методов формального и неформального образования. В течение проекта будет проводиться интенсивная работа с родителями/воспитателями, учителями и представителями местной общины, чтобы вооружить их соответствующими навыками, знаниями, установками и ценностями, необходимыми для эффективной работы с такими детьми. **Общество «Билики»**, расположенное в районе Шида Картли (в который входит зона конфликта Южной Осетии, и где безработица, бедность и количество внутренне перемещенных лиц достигла высокого уровня), остается единственным НПО в районе, которое предлагает формальное и неформальное образование, психологическую, социальную и медицинскую помощь социально незащищенным детям. Учебные планы и программы, разработанные в рамках этого проекта, могут быть использованы общественными организациями, работающими над решением подобных проблем в других регионах.



Межрегиональные обмены

Межрегиональный лагерь для детей Северного Кавказа

**НПО «Институт педагогики и психологии
развития», г. Красноярск, Россия**

На протяжении двух лет осуществления проекта предполагается собрать 70 учащихся старших классов средней школы в рамках межрегионального летнего лагеря, где молодёжь овладеет навыками, способствующими толерантности, разрешению конфликтов, эффективному общению, а также критическому мышлению. Эта инициатива создаёт важный прецедент сотрудничества между республиками Северного Кавказа, где школьные обмены являются редкостью, способствуя воспитанию большей толерантности и лучшего понимания среди участвующих в нем детей, а также предлагая воспроизводимую модель для работы с похожими категориями детей и молодежи. Сотрудничество учащихся из разных республик будет способствовать установлению связей и искоренению предрассудков и стереотипов по отношению к соседям.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ОБМЕНИ



Межкультурное взаимопонимание и мир на Северном Кавказе

«Интерцентр», г. Москва, Россия

Проект реализуется в партнерстве с Красноярским Институтом педагогики и психологии развития, и его целью является внедрение опыта Британского Совета в развитие межкультурной толерантности, предотвращение насилия и травли в школах. Благодаря проекту увеличится количество школ, придерживающихся принципов межкультурной толерантности, в Северной Осетии, Кабардино-Балкарии и Ингушетии, опыт которых затем будет распространен в Дагестане, Адыгее и Карачаево-Черкессии. Серия школьных тренингов позволит создать местный потенциал, заложив основы программы повышения квалификации в регионе. При этом совместно со школами будут разрабатываться школьные планы внедрения мультикультурной практики, включая правила борьбы с травлей, направленные на поддержку детей-мигрантов и других уязвимых групп, создания школьных советов по защите интересов детей и организации внеклассной работы для детей, которые нуждаются в освоении жизненно-важных навыков. Проект также предоставит детям из различных этнических групп возможность проведения встреч и участия в совместных тренингах для планирования конкретных мероприятий, которые будут осуществляться в их школах. Эти мероприятия будут направлены на работу с детьми-мигрантами и их семьями.



Внутренне перемещённые дети

Содействие

«Гражданская инициатива», Северная Осетия

Количество детей школьного возраста в Северной Осетии, которые оказались в категории внутренне перемещённых лиц в связи с конфликтами, может достигать от 11 700 до 16 800 человек. Эти дети часто испытывают трудности в школе в связи с перерывами в образовании и психологическими травмами. В результате этого они часто оказываются изолированными в классе из-за плохой успеваемости, прогулов и проявлений антиобщественного поведения. В рамках проекта **«Гражданская инициатива»** проводит семинары повышения квалификации для учителей и родителей, а также организует внешкольную работу для восьмидесяти детей, акцентируя внимание на чтении, математике, русском языке и компьютерных навыках, тем самым помогая учителям, родителям и детям развивать потенциал успешной совместной работы в классе.

ВНУТРЕННЕ ПЕРЕМЕЩЁННЫЕ ДЕТИ



Школы для внутренне перемещённых лиц (ВПЛ) как эффективные, действенные и активные члены общества

**«Центр инноваций в образовании» (ЦИО),
Азербайджан**

www.cie.az

Центр инноваций в образовании является дочерней организацией Фонда содействия Открытого общества в Азербайджане, которая оказывает помощь работникам образования, учебным заведениям, политикам, правозащитным группам, исследователям и широкой общественности в повышении качества и эффективности системы образования. В рамках данной инициативы проект Центра осуществляет пилотное внедрение модели социальной инклюзии, которая объединит четыре школы для внутренне перемещённых детей в районе Губадли Нагорного Карабаха с общеобразовательными школами. Это сотрудничество укрепит потенциал всех участвующих в проекте школ и существенно снизит степень изоляции внутренне перемещённых детей, которые учатся в отдельных школах. Примерно 30 учителей и 200 учащихся примут участие в этом пилотном проекте, направленном на преодоление стереотипов по отношению к внутренне перемещённым лицам и на разработку стратегии интеграции учащихся школ ВПЛ в основную систему образования.

ВНУТРЕННЕ ПЕРЕМЕЩЁННЫЕ ДЕТИ



Инициатива по предоставлению высокого качества образования для молодых ВПЛ

**«Умид-98» Центр гуманитарной и социальной
поддержки, Азербайджан**

www.umid-hsdm.com

«Умид-98» занимается поиском решений социальных, экономических и образовательных проблем, с которыми сталкивается социально незащищенная молодёжь, возвращая внутренне перемещённых детей, бросивших учебу в школе, в систему образования. В рамках проекта предполагается повысить интерес недоучившихся детей к школе и поощрить их к продолжению образования путем проведения внешкольной работы, которая включает в себя рациональное планирование свободного времени детей, профессионального обучения, стажировок и консультаций по профессиональной ориентации, а также вовлечения родителей в процесс возврата детей в школу через обучение родителей и их включение в работу с молодёжью. В результате проекта, ориентированного на детей и учителей двух сельских средних школ в поселке Зобуджуг Физулийского района, будет разработана модель общенациональной программы качественного обучения внутренне перемещённых детей.

ВНУТРЕННЕ ПЕРЕМЕЩЁННЫЕ ДЕТИ



Комитеты учащихся

**Молодежный Образовательный Центр,
Азербайджан**

www.ecy-az.org

Деятельность **Молодежного Образовательного Центра (МОЦ)** в Азербайджане направлена на повышение интереса учащихся к образованию путем их более активного участия в деятельности школы. Этот проект поддерживает создание Комитетов учащихся внутренне перемещёнными детьми в возрасте 13-17 лет из 11 школ в поселке Кайидиш Фузилийского района. Долгосрочная цель проекта - улучшить образовательный процесс в школах. В результате участия в школьном самоуправлении, различных клубах по интересам, направленных на улучшение знаний и навыков, творческих проектах, тренингах, и различных конкурсах учащиеся почувствуют себя неотъемлемой частью школьного сообщества и смогут стать активными членами общества. По оценкам **МОЦ**, проектом будет охвачено до 1000 детей. Сотрудники центра надеются, что результаты проекта послужат примером осуществления подобной практики во всём регионе.



**Дети с ограниченными
возможностями и с особыми
образовательными потребностями**

От наращивания потенциала к более эффективной инклюзии детей с ограниченными возможностями

«Мост надежды», Армения

www.bridgeofhope.am

Работа НПО «Мост надежды» заключается в защите прав детей и молодежи с особыми образовательными потребностями. Выступая в поддержку системного воплощения уже существующей в Армении политики инклюзивного образования, «Мост надежды» проводит работу со школами в поисках конкретных подходов, обеспечивающих включение всех детей в основные средние школы, а также принимает участие в разработке организационных стандартов инклюзивных школ, которые станут базовой основой национальной политики в этой области. В рамках этого проекта «Мост надежды» помогает учителям в 31 школе по всей Армении осуществить включение детей с особыми образовательными потребностями путем совершенствования практики классной работы и вовлечения местных общин.

ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
И С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



Бериллус

«Бериллус», Грузия

www.beryllus.ge

«Бериллус» предоставляет возможность внеклассной работы 80 детям с ограниченными возможностями и обездоленным детям в возрасте 11-16 лет, для того чтобы вооружить их знаниями и навыками, необходимыми для дальнейшего трудоустройства. Сегрегация образовательных учреждений, в которых обучаются такие дети, не способствует получению ими качественного образования, и в результате многие из них оказываются на улице, в исправительных заведениях, вывозятся в другие страны в качестве нелегальных трудовых мигрантов, или становятся жертвами сексуальной эксплуатации. «Бериллус» надеется изменить эти тенденции, вооружая молодых людей конкретными профессиональными навыками, воспитывая у них чувство собственного достоинства, и препятствуя распространению отрицательных стереотипов к таким детям. Проект также помогает молодым людям находить работу, и уже заручился предложением о трудоустройстве одного из воспитанников, изучающего фотографию. Мы надеемся, что этот проект послужит мощным источником вдохновения для региона.

Расширение образовательных возможностей для детей группы риска посредством повышения педагогической компетенции учителей

«Дружба», г.Кисловодск, Россия

Многие учителя на Северном Кавказе плохо подготовлены к оказанию помощи детям, подвергшимся насилию и испытавшим открытые конфликты в их непосредственном окружении. НПО «Дружба» осуществляет обучение двадцати учителей и психологов из Чечни, Северной Осетии и Дагестана с целью улучшения их навыков работы с такими детьми. После серии интенсивных учебных семинаров учителя поделятся своими вновь приобретенными знаниями примерно с 500 своих коллег. Помимо повышения показателей успеваемости учащихся в школах, непосредственно охваченных деятельностью проекта, модель повышения квалификации, разработанная в рамках проекта, может стать дополнительным инструментом сотрудничества между учителями Северного Кавказа. В рамках проекта будет также подготовлено пособие для учителей, которое станет важным инструментом повышения педагогической компетенции учителей для работы с детьми группы риска.

АВСТРИЙСКИЙ МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР – IZ

А Д Р Е С

Lindengasse 41/10
A-1070 Wien, Austria

Т Е Л Е Ф О Н

(+43 1) 586 75 44 37

Ф А К С

(+43 1) 586 75 44 9

Э Л Е К Т Р О Н Н А Я П О Ч Т А

iz@iz.or.at

И Н Т Е Р Н Е Т

www.iz.or.at



ИНСТИТУТ ОТКРЫТОЕ ОБЩЕСТВО – OSI ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ – ESP

А Д Р Е С

Október 6 Street 12
H-1051 Budapest, Hungary

Т Е Л Е Ф О Н

(+36 1) 327 3100

Э Л Е К Т Р О Н Н А Я П О Ч Т А

espassistance@osi.hu

И Н Т Е Р Н Е Т

www.soros.org/initiatives/esp



OPEN SOCIETY INSTITUTE



OPEN SOCIETY INSTITUTE